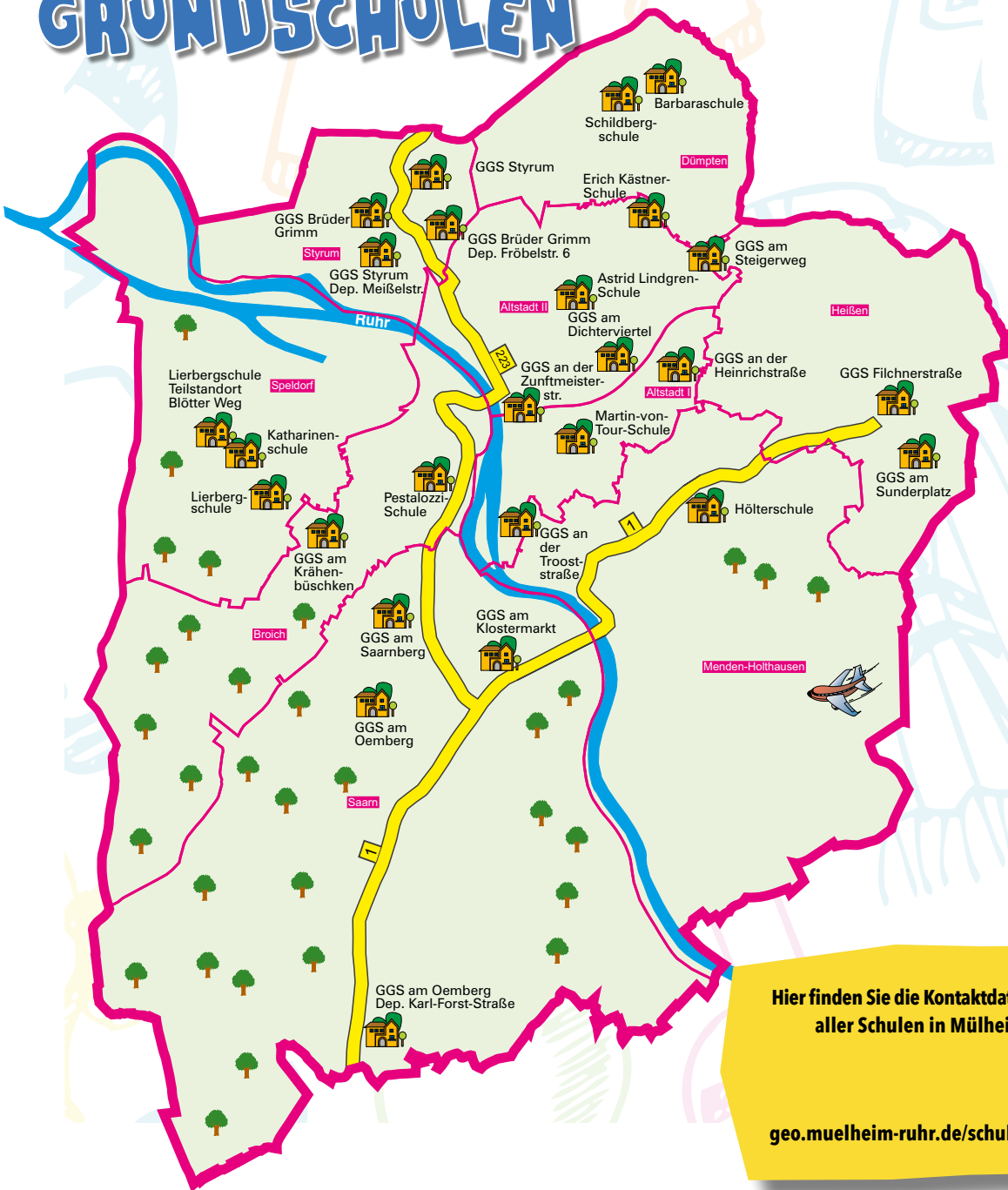


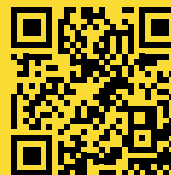
# MÜLHEIMER GRUNDSCHULEN



## Impressum:

Stadt Mülheim an der Ruhr  
Bildungsbüro:  
Löhberg 72  
45468 Mülheim an der Ruhr  
Realisation:  
Contact GmbH  
Oberstraße 6  
45468 Mülheim an der Ruhr  
Herausgeber Karte:  
Amt für Geodatenmanagement, Vermessung, Kataster  
und Wohnbauförderung,  
Vervielfältigung und Nutzung  
jeder Art, auch auszugsweise,  
nur mit Genehmigung des  
Herausgebers.

Hier finden Sie die Kontaktdaten  
aller Schulen in Mülheim:



[geo.muelheim-ruhr.de/schulen](http://geo.muelheim-ruhr.de/schulen)



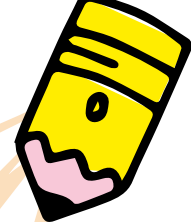
## HURRA, ICH BIN EIN SCHULKIND!

**Tipps und Anregungen,  
wie Sie Ihr Kind optimal  
auf die Einschulung  
vorbereiten können!**



**MH/0/25**  
STÄRKEN STÄRKEN,  
BILDUNG FÖRDERN

# LIEBE ELTERN



Bald geht Ihr Kind in die Schule. Das bedeutet für Sie und Ihr Kind sicher viel Neugier und Vorfreude, aber auch offene Fragen:

- Welche Fähigkeiten sollte mein Kind zum Schulstart mitbringen?
- Wie kann ich mein Kind am besten begleiten?

Die Kita bereitet Ihr Kind schon jetzt auf die Schule vor: Ihr Kind lernt mit anderen Kindern gemeinsam in einer Gruppe. Es bewegt sich viel und entwickelt seine körperlichen Fähigkeiten weiter. Ihr Kind probiert sich und seine Umgebung aus. Es bastelt und baut. Es hört zu und lernt, sich mitzuteilen. All das hilft Ihrem Kind später beim Lernen in der Schule.

Jedes Kind will selbstständig werden und lernen. In der Schule bekommt es Wissen vermittelt wie Lesen, Schreiben, Rechnen und Zusammenhänge in seiner Umwelt verstehen. Aber auch die körperliche Entwicklung und die sozialen Fähigkeiten werden in der Schule gefördert. Dies geschieht von Beginn an mit Blick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder. Durch unterschiedliche Lernangebote im Unterricht können alle Kinder individuell lernen.

Viele Dinge lernt Ihr Kind im Alltag ganz nebenbei. Sie als Eltern können die Interessen Ihres Kindes unterstützen, z.B. durch:

- Vorlesen von Büchern.
- Bewegung im Park oder Sportverein.
- Geschenke einpacken (schneiden, falten, knoten).
- Spielen von Gesellschaftsspielen.

Wir möchten den Schulstart für Sie und Ihr Kind so gut wie möglich gestalten. Diese Broschüre soll Ihnen Tipps und Anregungen geben, wie Sie Ihr Kind dabei unterstützen können.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausprobieren und ein gutes letztes Kindergartenjahr!

Ihre Mülheimer Grundschulen

## SOZIALE FÄHIGKEITEN

- andere Kinder wertschätzen und wahrnehmen
- eigene Bedürfnisse wahrnehmen, aber auch mal hinten anstellen können
- nicht immer gewinnen müssen
- Kompromisse in Spielsituationen finden
- lernen mit Frustrationen umzugehen
- sich entschuldigen können bei Fehlverhalten
- anderen Kindern zuhören und sie ausreden lassen
- die eigene Kraft im Spiel mit anderen Kindern einschätzen

## BEWEGUNG MIT DEM KÖRPER

- Treppensteigen (im Wechselschritt)
- balancieren auf einem Seil
- Gleichgewicht halten (Roller/ Fahrrad fahren)
- auf einem Bein stehen (auch mit geschlossenen Augen)
- einen Ball werfen und fangen
- über eine Linie hüpfen (auch mit geschlossenen Beinen)
- klettern
- rückwärts laufen können

## SPRECHEN UND VERSTEHEN

- deutlich sprechen
- kleine Geschichten erzählen
- Fragen stellen
- eigene Gefühle/Bedürfnisse äußern
- Aufgaben verstehen und umsetzen
- zuhören können, aussprechen lassen

## BEWEGUNGEN MIT DER HAND

- Stift halten (z. B. Pinzettengriff)
- Umgang mit Bleistift, Radierer, Buntstift, Schere, Anspitzer und Kleber
- Jacke und Schuhe anziehen
- Papier abheften

## ALLTAGSWISSEN | KÖNNEN

- Toilette selbstständig und sauber benutzen
- Fragen zur Familie beantworten: Name, Adresse, Geschwister ...
- den sicheren Schulweg einüben
- Nase putzen

## ARBEITSVERHALTEN

- kleine Aufgaben alleine zu Ende bringen
- bei Bedarf Hilfe holen
- eigene Ideen einbringen
- Aufgaben oder Beschäftigungen suchen
- auf vorgegebene Spiele einlassen, ausdauernd und konzentriert spielen
- das eigene Material ein- und auspacken: Tornister, Federmäppchen, Schnellhefter, Turnbeutel

## WAHRNEHMUNG

- Farben erkennen, benennen und unterscheiden
  - Gegenstände, Zahlen, Namen merken
  - Gegenstände wiedererkennen
  - Gegenstände nach Merkmalen ordnen (Form/Farbe)
  - Gegenstände vergleichen (größer/kleiner, dicker/dünn, höher/niedriger ...)
  - hoch/tief, laut/leise, hell/dunkel bei Stimme und Tönen unterscheiden
- 