



Rucksack Schule

Sprachliche Bildung beginnt in der Familie und wird in der Schule fortgeführt. Rucksack Schule unterstützt Kinder und Eltern mit und ohne internationale Familiengeschichte sowie Grundschulen in diesem Bildungsprozess. Die Mehrsprachigkeit wird dabei als Potenzial der Kinder aufgegriffen.

Das Programm Rucksack Schule bietet auf der Grundlage eines ganzheitlichen mehrdimensionalen Konzepts praktische und konkrete Orientierungshilfen für die sprachliche Bildung mehrsprachig aufwachsender Kinder. Dabei steht der systematische Aufbau der besonderen bildungssprachlichen Fähigkeiten im Fokus.

Zur Durchführung von Rucksack Schule bedarf es einer Vereinbarung zwischen der teilnehmenden Grundschule und dem zuständigen Kommunalen Integrationszentrum.

Danach werden die Rucksack Schule Materialien über das lokale Kommunale Integrationszentrum kostenfrei zur Verfügung gestellt.

Die Kommunalen Integrationszentren koordinieren oder begleiten das Programm auch in Kooperation mit anderen Ämtern/Trägern und bieten Informationsveranstaltungen und Schulungen an.

Ihre Ansprechpartner*innen vor Ort:



Landeskoordination NRW

Bezirksregierung Arnsberg
Landesstelle Schulische Integration (LaSI)
Ruhrallee 1–3, 44139 Dortmund
www.bra.nrw.de/-2729

Dorothee Kraemer
Telefon: +49 2931 82 5210
E-Mail: dorothee.kraemer@bra.nrw.de

Svenja Fahrenbach
Telefon: +49 2931 82 5242
E-Mail: svenja.fahrenbach@bra.nrw.de

Rucksack Schule

Ein Programm zur Sprachbildung
und Elternmitwirkung

Gefördert von

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



www.bra.nrw.de



Das Programm Rucksack Schule

Das Programm Rucksack Schule richtet sich insbesondere an Kinder im ersten bis vierten Schuljahr und deren Familien sowie an die besuchten Grundschulen.

Rucksack Schule ist strategisch mit dem Landesprogramm „Grundschulbildung stärken durch HSU – Mehrsprachigkeit unterstützt den Bildungserfolg der Kinder“ verknüpft und stellt somit einen wichtigen Baustein zur Umsetzung des Landesprogramms dar.

Rucksack Schule zielt auf die durchgängige sprachliche Bildung und greift dabei Themenbereiche des Klassenunterrichts auf.

Rucksack Schule ist zudem ein Elternmitwirkungsprogramm, da Eltern erfahren, wie sie ihre Kinder in der allgemeinen und schulischen Entwicklung optimal unterstützen können. Diese Anregungen für die häusliche Auseinandersetzung mit dem Thema erfolgen gezielt in den Herkunfts-/Familiensprachen.

Grundschulen erhalten mit Rucksack Schule ein Angebot zur diversitätsbewussten Unterrichts- und Schulentwicklung, das auf Wertschätzung und Anerkennung von Vielfalt, Mehrsprachigkeit, Ressourcen und Kompetenzen beruht und im Schulprogramm integriert wird.

Wie funktioniert Rucksack Schule?

Die Anbindung an die Schule ist eine Bedingung für die Durchführung des Programms.

Bei dem Programm Rucksack Schule werden Unterrichtsinhalte sprachsensibel für Kinder und ihre Eltern in der deutschen Bildungssprache und in den jeweiligen Familiensprachen zeitlich und inhaltlich koordiniert im Rahmen des Klassenunterrichts, des Herkunftssprachlichen Unterrichts und der Elterngruppe vermittelt.

Die Familien werden als Experten für die Erziehung ihrer Kinder sowie für das Erlernen der Herkunfts-/Familiensprachen angesprochen. Sie treffen sich wöchentlich und werden durch Elternbegleitungen angeleitet, die speziell dafür geschult sind.

Unterstützt wird die Arbeit von und mit den Eltern durch Rucksack Schule Materialien, die an den Unterrichtsinhalten anknüpfen und Anregungen für täglich wechselnde Aktivitäten mit den Kindern geben.

Schule und Eltern vernetzen dabei ihre Arbeit und gehen eine Erziehungs- und Bildungspartnerschaft ein, die das Potential aller Beteiligten zusammenführt und die diversitätsorientierte Öffnung der Schule unterstützt.

Die Rucksack-Schule-Materialien

Die gesamten Programm-Materialien wurden sprachsensibel unter Berücksichtigung aller aktuell gültigen Lehrpläne für den Sachunterricht, für den Herkunftssprachlichen Unterricht (HSU) sowie für die Arbeit in den Elterngruppen neu entwickelt.

Die Materialien setzen sich zusammen aus:

- Handreichung
- Materialwegweiser für die jeweilige Zielgruppe
- Materialpakete für die jeweiligen Themen untergliedert in die Zielgruppen

Die Materialpakete werden fortlaufend um weitere Themen ergänzt.

Die Materialien für die Elterngruppen und für den Herkunftssprachlichen Unterricht liegen in verschiedenen Sprachen vor. In den Materialangeboten werden mehrsprachige Prozesse im Unterrichtsgeschehen sowie in den Elterngruppen angeregt und gefördert.

Die Neuentwicklung der gesamten Materialien wurde gefördert von der Auridis Stiftung gGmbH.